

**Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе по художественно-эстетическому развитию (рисование)
«Тучка и дождик»**

22 марта - всемирный день воды.

Белых Анна Андреевна

Цель: создание условий для формирования эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

учить ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу, передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления;

Развивающие: развивать желание рисовать красками;

активизировать в речи слова: дождь, туча, капельки, сильный, тихий, проливной.

Оборудование: краски синего цвета, краски для дождя баночки с кисточки, альбомный лист на каждого ребенка с изображением тучи, баночка с водой, салфетка для каждого ребенка, веселая и грустная тучка, капли из бумаги, образец рисунка дождя.

Предварительная работа: наблюдение за облаками, наблюдение за дождем, чтение потешек и стихотворений про дождик, рассматривание иллюстраций с изображением облаков, туч и дождя, беседа о дождике, прослушивание песен про дождь.

Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение:

Грозовая туча плачет –

Не возможно ей иначе!

Как же туче не рыдать?

Надо землю поливать!

Что б расцвёл цветочек,

Зеленел лесочек.

Чтобы речка вдаль бежала,

Просто дождика её мало!

Чтобы речку напоить,

Должен сильный ливень лить!

Воспитатель показывает детям веселую тучку.

- Ребята посмотрите к нам в гости сегодня пришла тучка. Какая она красивая и веселая. Тучка предлагает поиграть с вами в игру. Поиграем?

Игра «Капли-Капитошки»

Дети стоят в кругу. В середине круга лежат колокольчики. У нескольких детей в руках капельки, которые они передают друг другу по кругу под текст игры. С окончанием текста игры дети, у которых в руках остались капельки, выходят в середину круга, берут колокольчики и звонят ими,

остальные дети поворачиваются друг за другом и на носочках бегут друг за другом.

КАПЛИ, КАПЛИ, КАПИТОШКИ
ПОСКАКАЛИ ПО ЛАДОШКАМ.
А ЕЩЁ БЕГУТ, СТУЧАТ,
РЕБЯТИШЕК ВЕСЕЛЯТ.
БЫСТРО КАПЛИ ПОБЕГУТ,
В КРУГ РЕБЯТОК ПОЗОВУТ.

Игра повторяется сначала.

- Молодцы ребята, хорошо поиграли с тучкой. Посмотрите она стала грустной (Воспитатель показывает грустную тучку). Почему она стала такой грустной? (ответы детей)

Беседа:

- Я знаю почему она стала грустной. Тучка потеряла свои капельки. Если мы их не найдем, то никогда больше не пойдет дождь. Как вы думаете кому нужен дождик?

- Правильно. Дождик нужен деревьям, растениям и цветам, чтобы расти, а также животным и птицам. Всем без дождя будет плохо. Все засохнет. Поможем тучке найти ее капельки? (Ответы детей)

- Скажите, а какой бывает дождик? (Ответы детей)

- Молодцы, правильно говорите, он бывает мелкий, тихий, а бывает сильный проливной.

Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик»

Дождик песенку поет, *(сжимаем кулачки)*

Только кто ее поймет? *(пожимаем плечами)*

Не пойдем ни я, ни ты, *(на обеих руках разгибаем указательные)*

Но зато поймут цветы, *(разгибаем средние)*

И зеленая трава, *(разгибаем безымянные)*

И весенняя листва. *(разгибаем мизинцы)*

Лучше всех поймет зерно —

Прорасти начнет оно. *(разгибаем большие)*

Работа за столом:

-Посмотрите, как же нам нарисовать дождик, который пошел из тучки. (Показываем приемы рисования дождя). У меня есть готовые шаблоны капель для нашей тучки. Вот сейчас я возьму кисточку, наберу на нее краску и раскрашу свои капельки. Порадуйте нашу гостью! (Во время работы напоминаем детям, как правильно держать кисточку, снимать лишнюю краску с кисточки, следим за процессом рисования, следим за осанкой детей)

- Посмотрите, какой замечательный дождик мы нарисовали.

Рассматриваем рисунки:

- Ребята, а как вы думаете, из какой тучки идет самый сильный дождик? (Ответы детей). Из какой тучки идет небольшой, тихий дождик? (Ответы детей)

- Посмотрите, ребята, тучка снова стала веселой. Она очень обрадовалась, что вы ей помогли.

Рефлексия:

- Ребята, кто сегодня был у нас в гостях?
- Что случилось с тучкой? Смогли мы ей помочь?
- Понравилось вам рисовать дождик?

